**Министерство образования Ставропольского края**

**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«детский сад № 15«Ласточка»**

**356146 г. Изобильный, улица Школьная – 3а;**

**ИНН 26070100063, КПП 260701001**

**Тел., факс (886545)2-80-31**

/**электронный адрес:**  HYPERLINK "mailto:gdou15@mail.ru" \h **gdou15@mail.ru**

**Семинар-практикум**

**для родителей**

**Тема :«Развиваем речь детей»**

***Подготовила: Гридасова Ирина Евгеньевна,***

***учитель дефектолог***

**г. Изобильный**

**2022 год**

**Цели семинара:**

1.Повышение педагогической культуры родителей

**2.**Познакомить родителей с условиями, влияющими на формирование речи детей**.**

**3.**Вовлечь родителей в процесс формирования речи детей посредством развития мелкой моторики.

**План проведения семинара – практикума**.

1.Теоретическая часть - влияние пальчиковой гимнастики на

 развитие детей дошкольного возраста.

 2.Практическая часть - проведение пальчиковых игр с родителями.

3.Итог семинара

**1. Теоретическая часть.**

Развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка. Уровень развития мелкой пальцевой моторики и координации движения рук – один из показателей интеллектуального развития и,

следовательно, готовности к обучению в школе. Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются пальчиковые игры.

 Пальчиковая гимнастика развивает ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают снять нервное напряжение. Но это далеко не вся польза, какую приносят пальчиковые игры. Мозг ребенка осваивает огромный объем

информации. Если какая-либо его функция не развита своевременно, то в

последующем ее полноценное усвоение будет невозможно. Развитие мозга очень сильно зависит от двигательной активности ребенка, а особенно – от движений пальцев рук (то есть от тонкой моторики)... Дети, которые

регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстрее учатся писать, лучше говорят, обладают хорошей памятью, развивают координацию

движений, скорее успокаиваются после стресса. На ладони находится множество биологически активных точек. Воздействуя на них, можно

регулировать функционирование внутренних органов. Например: мизинец –

сердце, безымянный – печень, средний – кишечник, указательный – желудок,

большой палец – голова. Следовательно, воздействуя на определенные точки, можно влиять на соответствующие этой точке орган человека. Пальчиковые

игры очень эмоциональны, увлекательны. Это инсценировка каких – либо рифмованных историй, сказок при помощи рук. Дети с удовольствием

принимают участие в играх – потешках. Самый известный вариант такой игры – «Сорока-сорока», но есть и более сложные для проговаривания и показа.

 **Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:** способствует овладению навыками мелкой моторики; помогает развивать речь; повышает работоспособность головного мозга;

развивает психические процессы: внимание, память, мышление,

воображение; развивает тактильную чувствительность; снимает тревожность.

**Как проводить занятия дома?**

1.Прежде чем предлагать пальчиковую игру ребёнку, познакомьтесь с

ней сами, разберитесь с движениями пальцев.

2.Для разминки пусть ребёнок сжимает и разжимает кулачок, то

правой, то левой рукой.

 3.После разминки прочитайте стихотворение и покажите движения пальцев и кисти.

Покажите ребёнку как рассказать стихи руками. Пусть он повторяет за вами, а затем постепенно выполняет упражнение самостоятельно.

 При возникновении трудностей можно взять руку ребёнка и сделать движения вместе с ним.

 4.Сразу много игр давать не стоит, ограничьтесь одной - двумя в день, лучше повторите

каждую игру 2–3 раза. И старайтесь найти удобное время, когда и вы, и

ребёнок готовы с удовольствием провести несколько минут вместе за

интересным занятием.

 **2. Практическая часть**

Проведение пальчиковых игр с родителями.

1.**Пальчиковая игра «Уточка»**

Уточка, уточка, По реке плывет.

Плавает, ныряет, (плавные движения кистями рук справа налево)

Лапками гребет. (Имитация движения лапок утки в воде)

 **2.Пальчиковая игра «Щенок»**

 На двери висел замок, (сжать руку в кулачок)

Взаперти сидел щенок. (разжать указательный палец)

Хвостиком вилял, (двигать указательным пальцем со стороны в сторону) Хозяев поджидал.

**3.Пальчиковая игра «Колобок»**

1.Покажем, как бабушка собирала муку для колобка (широко

расставляют пальцы, затем сжимают их в кулак)

1. Месим тесто – дети водят пальцами одной руки по ладони

другой по часовой стрелке.

1. Раскатываем тесто – трут ладошкой о ладошку.
2. Лепим колобок – кладут ладонь на ладонь и сжимают их,

меняя при этом положение рук, накладывая сверху, то правую, то левую руку.

**4.Пальчиковая игра «Деревья»**

Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставив пальцы.

 — Осенью ветер северный подул и все листья сдул (пошевелить пальцами и подуть на них),

Дождик стал по ним стучать: кап-кап-кап (постучать пальчиками по столу),

 — Град по ним заколотил, листья все насквозь пробил (постучать кулаками по столу),

 — Снег потом припорошил (плавные движения кистями рук вперед-назад), — Одеялом их накрыл (ладошки крепко прижать к столу).

**Игровое упражнение «Коза» на развитие пальчиковой моторики.**

Дети вместе с педагогом с помощью пальцев рук показывают козу:

указательный и мизинец выставлены вперёд, средний и безымянный прижаты к ладони и охвачены большим.

**«Коза»**

**Идёт коза рогатая За малыми ребятами. Кто кашу не ест, Молоко не пьёт?**

**Забодаю, забодаю…**

1. **Заключительная часть**

**Итог семинара-практикума.**

Итак, пальчиковые игры представляют собой инсценировку стихов и потешек, рифмованных историй при помощи пальцев. Благодаря играм с пальчиками дети развивают мелкую моторику, что, в свою очередь, стимулирует развитие речевых центров. Ребёнок получает новые тактильные впечатления, учится концентрировать внимание и сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком.