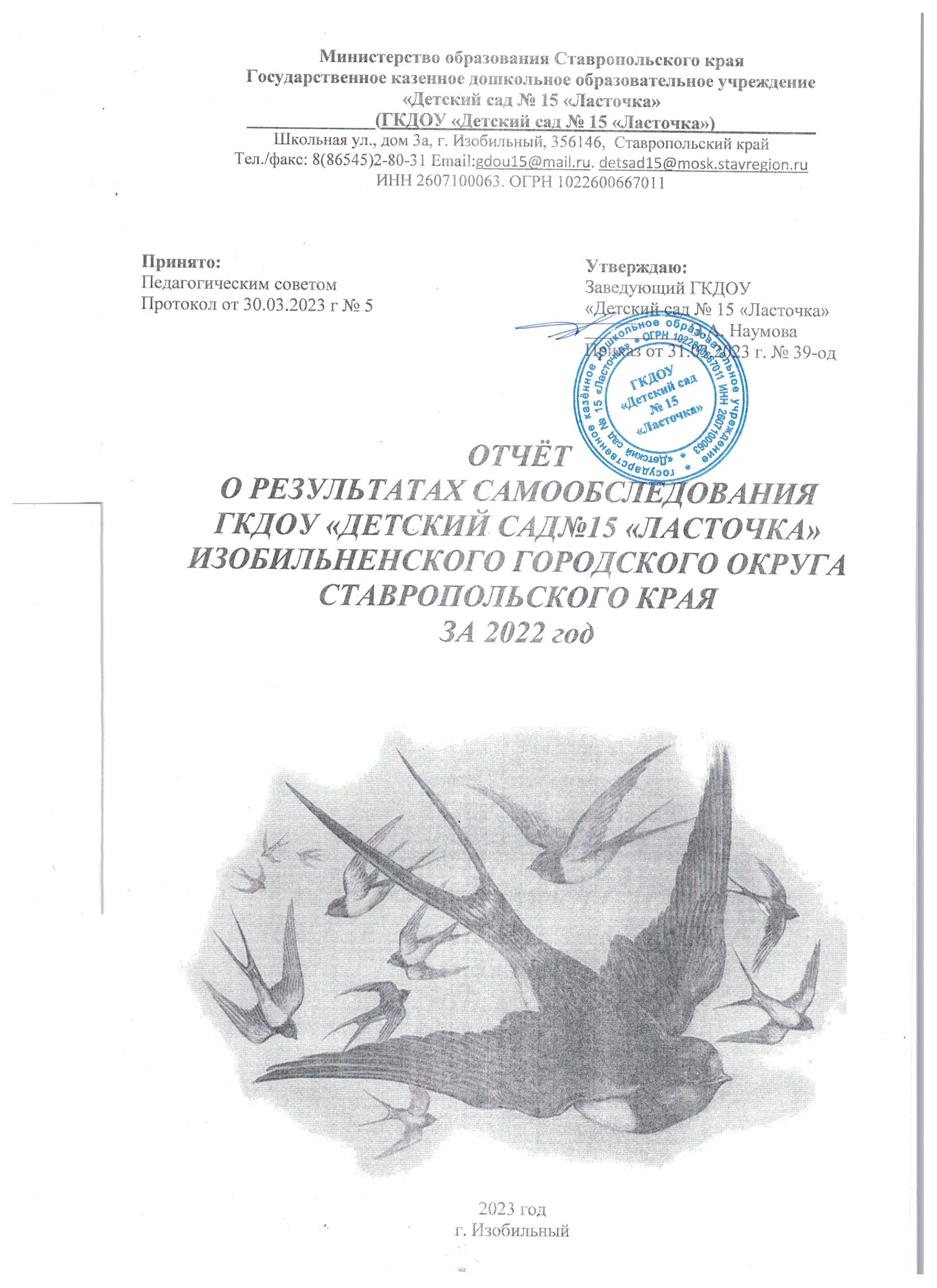
****

****

1. **Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности**

**ГКДОУ «Детский сад № 15 «Ласточка»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г.);

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 г.);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта и 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего ГКДОУ от 02.02.2023 г. № 34-од «О проведении самообследования ГКДОУ «Детский сад № 15 «Ласточка» за 2022 год».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГКДОУ «Детский сад № 15 «Ласточка».

Сроки проведения самообследования - с 02.02.2023 г. по 30.03.2023 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГКДОУ.

***1.1. Общие сведения об образовательной организации:***

|  |  |
| --- | --- |
| Полное и сокращенное наименование ДОУ | Государственное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Ласточка»  (ГКДОУ «Детский сад № 15 «Ласточка») |
| Тип учреждения | Казенное учреждение |
| Организационно-правовая форма | Государственное учреждение |
| Правоустанавливающие документы | Устав зарегистрирован Администрацией города Ставрополя  ИНН/КПП 2607100063\ 260701001ОГРН 1022600667011 |
| Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), | серия 26Л01 №0000149 №3916 от 08.04.2015 г., Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края |
| Местонахождение, телефон, электронная почта ДОУ, сайт.  Фамилия, имя, отчество руководителя | Ставропольский край, Изобильненский городской округ, город Изобильный, улица Школьная 3А  т. 8(86545)2-80-31  электронная почта: gdou15@mail.ru ;  адрес сайта: [http://gkdou15.ru](http://gkdou15.ru/)  Заведующий - Наумова Эльвира Александровна |
| Учредитель | Министерство образования Ставропольского края |
| Режим работы | 5-дневная рабочая неделя, 10-часовой рабочий день с 7.30 до 17.30 |
| Филиалы и представительства | Учреждение филиалов и представительств не имеет. |
| Язык обучения | Воспитание и образование в Учреждении ведется на русском языке. |

Государственное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Ласточка» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых центров. Рядом находится стадион и МБОУ «СОШ № 3» ИГОСК. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 30 мест. Общая площадь здания — 544,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 449,7 кв. м. Образовательная организация имеет необходимую инфраструктуру для воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

**1.2. Нормативное и программно-методическое обеспечение ГКДОУ**

В своей деятельности ГКДОУ руководствуется:

*- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской* Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Конвенцией о правах ребенка ООН;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

**-** Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;

- Нормативно-правовыми актами Министерства образования Ставропольского края

- Уставом ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик».

Образовательный процесс реализуется педагогическим коллективом в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.).

Содержание основных общеобразовательных программ включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

С целью комплексного педагогического воздействия для успешной адаптации детей с ОВЗ реализуются:

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи на основе программы коррекционно-развивающей работы для детей 4 – 7 лет СОНР Н.В. Нищевой;

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на основе пособия Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития: Книга 1 / Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2003.- 96 с. и Книга 2: Тематическое планирование занятий / Под общей ред. С.Г.Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2005. -112 с.

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития одобренной решением ФУМО по общему образованию 07 декабря 2017 г.

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением ФУМО по общему образованию 07 декабря 2017 г.

**1.3. Контингент воспитанников ГКДОУ**

Детский сад рассчитан на 30 мест, списочный состав составил 27 детей.

В 2022 году в ГКДОУ функционировало 3 группы компенсирующей направленности укомплектованные в соответствии с направленностью групп:

-1 группа разновозрастная компенсирующей направленности для детей с ЗПР (от 3-х до 5 лет) посещали дети с диагнозом ЗПР 1-2-3 уровень – 10 человек.

-1 группа разновозрастная компенсирующей направленности для детей с ЗПР (от 5 до 8 лет) посещали дети с диагнозом ЗПР 1-2-3 уровень – 10 человек.

-1 группа разновозрастная компенсирующей направленности для детей с ТНР(ОНР) (от 4 до 7 лет) посещали дети с диагнозом ТНР 2-3 уровень) – 7 человек.

**Структура управления ГКДОУ**

Формами государственно-общественного управления ГКДОУ «Детский сад № 8 «Солнечный лучик» являются: общее собрание членов трудового коллектива, педагогический совет, совет учреждения, совет родителей.

В соответствии с поставленной целью определены задачи, которые позволят гарантировать успешную презентацию деятельности детского сада:

1. Обобщение опыта дошкольного образовательного учреждения;

2. Совершенствование нормативно-правовой базы государственно-общественного управления;

3. Развитие единой модели государственно – общественного управления дошкольным образовательным учреждением;

4. Обеспечение взаимодействия и принципов социального партнерства с образовательными учреждениями;

5. Построение стратегии взаимодействия органов управления с управляющими советами;

6. Обеспечение информационного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с общественностью.

**Структура административного управления учреждения**

представляет собой следующее:

- административное звено

- педагогический персонал

- младший обслуживающий персонал

- рабочие

АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ имеет линейную структуру:

I УРОВЕНЬ – ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОУ.

Наумова Эльвира Александровна - заведующий ДОУ

Телефон: 8(86545)2-80-31

Факс: 8(86545)2-80-31

E-mail: [detsad15@mosk.stavregion.ru](mailto:detsad15@mosk.stavregion.ru), [gdou15@mail.ru](mailto:gdou15@mail.ru)

Заведующий ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по реализации нормативных документов (приказов, инструкций); финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В ГКДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса: устав ДОУ; договор с учредителем; договоры между родителями (законными представителями) и ГКДОУ; договоры с общественными организациями.

Документация ведется в соответствии с перечнем документации дошкольного образовательного учреждения (Номенклатура дел). В ГКДОУ соблюдаются правила охраны труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;

- организационные;

- правовые;

-социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II УРОВЕНЬ – СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ, ЗАВЕДУЮЩИЙ ХОЗЯЙСТВОМ, МЕДСЕСТРА.

- старший воспитатель

- заведующий хозяйством

- медицинская сестра

Телефон: 8(86545)2-80-31

E-mail: [detsad15@mosk.stavregion.ru](mailto:detsad15@mosk.stavregion.ru). [gdou15@mail.ru](mailto:gdou15@mail.ru)

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

III УРОВЕНЬ — УПРАВЛЕНИЯ

Осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГКДОУ «Детский сад № 15 «Ласточка»:

• Совет учреждения

• Общее собрание работников ДОУ

• Педагогический совет

• Общее родительское собрание

• Совет родителей

В ДОУ функционирует: ППк.

**Прослеживается взаимодействие управленческих структур для обеспечения  
качественного образования в ДОУ**

**2. Образовательный процесс**

**2.1.Программное обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс реализуется педагогическим коллективом в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.). Содержание основных общеобразовательных программ включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию.

С целью комплексного педагогического воздействия для успешной адаптации детей, страдающих нарушениями речи и сопутствующими заболеваниями реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи на основе программы коррекционно-развивающей работы для детей 4 – 7 лет СОНР Н.В. Нищевой.

Для детей с задержкой психического развития и обеспечения их всестороннего развития реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на основе пособия Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития: Книга 1 / Под общей ред. С.Г. Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2003.- 96 с. и Книга 2: Тематическое планирование занятий / Под общей ред. С.Г.Шевченко. - М.: Школьная Пресса, 2005. -112 с.

В 2021 учебном году в ГКДОУ «Детский сад № 8 Солнечный лучик» использовались следующие технологии:

- *здоровьесберегающие* - технологии воспитания валеологической культуры и культуры здоровья дошкольников. Цель - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи;

- *проектной деятельности*- в воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка;

- *технологии проблемного обучения* - стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаем не бояться допускать ошибки. Очень важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях;

- *игровые технологии;*

*- информационно-коммуникативные технологии* **-** использование современных информационных технологий (компьютер, проектор). Педагоги идут в ногу со временем, очень важно стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ, сформировать основы информационной культуры его личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация). Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья. Оформление групповой документации, отчетов. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий. Создание презентаций в программе РowerРoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому;

- социально-личностному;

- познавательному;

- речевому развитию;

- художественно-эстетическому.

Комплексный подход в решении задач личностного развития воспитанников направлен на формирование у ребенка основных интегративных качеств:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;

- любознательный, активный;

- эмоционально отзывчивый;

- овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий нормы и правила поведения;

- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;

- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;

- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;

- овладевший необходимыми умениями и навыками.

Основными формами работы в ГКДОУ являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

-  самостоятельная деятельность детей;

-  взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ГКДОУ.

Одной из главных задач в деятельности ГКДОУ является речевое и психическое развитие детей. Приоритетными в работе коллектива ГКДОУ стали следующие направления:

- осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с общим недоразвитием речи;

- осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с задержкой психического развития;

- создание комплексной системы психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающее воспитание детей с нарушениями в развитии;

- отработка различных методик дифференциальной диагностики;

- разработка новых подходов к коррекционному дошкольному воспитанию;

- охрана и укрепление здоровья детей (психического и физического);

- гуманизация целей и принципов коррекционно-образовательной работы с детьми:

- раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей и педагогов.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Науки и высшего образования РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Общий объем образовательной нагрузки определялся самостоятельно на основе действующего СанПиНа, адаптированных основных общеобразовательных программ ДОУ, рекомендаций, специфики региональных условий.

Самую существенную часть жизнедеятельности воспитанников в ДОУ составляет режим дня с 10-ти часовым пребыванием детей в детском саду, что обеспечивает равномерное распределение сна и бодрствования, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

За прошедший период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние совместные с родителями мероприятия на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей мероприятия будут включены в календарный план воспитательной работы ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 22 | 92% |
| Неполная с матерью | 2 | 8% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 2 | 8% |
| Два ребенка | 20 | 86% |
| Три ребенка и более | 2 | 8% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**Формы работы с семьей.**

Особое внимание в нашем дошкольном образовательном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в детском саду одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей  требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

В первой половине 2022 года в  ДОУ в целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось дистанционное сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом работы учреждения.

Систематически и своевременно   проводилось знакомство с уставными документами и локальными  актами учреждения, заключались  договоров с родителями (законными представителями) воспитанников. В ГКДОУ «Детский сад № 15 «Ласточка» по необходимости проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения и информирования их о деятельности, которая строится в детском саду. Оформлена наглядная агитация,  информационные стенды для родителей. Функционирует сайт дошкольного учреждения. В течение учебного года привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт, благоустройство групп, участков).  Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ. В течение учебного года родители были привлечены к участию в выставках семейных рисунков, поделок, изготовления семейных газет.

Семьи воспитанников активно участвовали в организации предметно-пространственной среды в рамках проектов к «Тематическая неделя». Группы пополнились играми, игрушками, книгами, наглядными пособиями по изучаемым темам недели.

**2.2. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в ГКДОУ**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия, наблюдения, взаимопросмотры.

Фиксация показателей развития выражается в словесной опосредованной форме: «не сформирован», «находится в стадии формирования», «сформирован».

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста (система оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО утвержденной приказом заведующего ОУ от 30.08.2019 г. № 83-од).

Во всех возрастных группах воспитателями и специалистами проведена оценка индивидуального развития воспитанников. В начале года диагностику проводили с целью выявления уровня развития детей для использования результатов в дальнейшем планировании воспитательно-образовательной и индивидуальной работы, промежуточная диагностика проводится в середине учебного года (январь) – с целью сравнения полученного и желаемого результата. Система мониторинга позволила комплексно оценить уровень каждого ребенка по всем образовательным областям, определить его физические, интеллектуальные и личностные качества.

Проведенная оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) при реализации адаптированных основный общеобразовательных программ дошкольного образования в ГКДОУ по образовательным областям показывает достаточное усвоение программы детьми.

В ходе мониторинга выяснилось: динамика прослеживается по всем показателям.

Основной процент не сформированности приходится в основном на младший и средний дошкольный возраст.

В ДОУ работают учителя - дефектологи и учитель-логопед, деятельность которых направлена на   коррекционно-развивающую работу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на середину учебного года, что говорит о стабильности результатов образовательной деятельности в детском саду.

Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение первой половины учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы.

Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, позволяет сделать следующий вывод: необходимо выстраивать воспитательно-образовательный процесс с учетом возрастных особенностей и диагнозов детей, на основе индивидуального подхода и в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами, годовым учебным планом.

3.2. **Достижения воспитанников Учреждения за 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Ф.И.О. педагога | Наименование конкурса, номинации, публикации (руководитель) | | | место |
| **Муниципальные конкурсы** | | | | | | | |
| 1 | 16.05.2022г. | Объедков Роман.  Шарыгин Максим  Падалко Александр  Поддубная  Юлия Владимировна. | | Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья в Изобильненском городском округе Ставропольского края «Паруса надежды». | Участие.  . | | |
|  | 16.05.2022г. | Волобуева Марина Васильевна | | Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья в Изобильненском городском округе Ставропольского края «Паруса надежды».  Коломийцев Алексей  Пузиков Матвей  Васильев Александр | Участие.  Участие.  Участие. | | |
|  | 06.05.2022 г. | Кудренко Л. И. | | XXI ежегодный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья Изобильненского городского округа «Паруса надежды»  Номинация: «Декоративно-прикладное искусство»  Название работы: «Весна пришла»»  Исполнитель: Стрюкова Анастасия | дипломант | | |
|  | 06.05.2022 г. | Шпак Е. А. | | XXI ежегодный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья Изобильненского городского округа «Паруса надежды»  Номинация: «Декоративно-прикладное искусство»  Название работы: «Грузовик Лёва»  Исполнитель: Федоровский Александр | дипломант | | |
|  | 19.05.  2022 | Скокова Ксения  Бокова Зоя Александровна | | XXII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Паруса надежды 2022» | Диплом | | |
|  | 19.05.  2022 | Заседателев Михаил  Косицкая Людмила Викторовна | | XXII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Паруса надежды 2022» | Диплом | | |
| **Всероссийские конкурсы** | | | | | | | |
| 1 | 26.05.2022г | Поддубная  Юлия Владимировна. | | Шарыгин Максим.  Всероссийский детский конкурс «Дорога безопасности».  Декоративно-прикладное искусство «Светофор» | Диплом  1 место. | | |
| 2 | 02.06.2022г | Поддубная  Юлия Владимировна. | | Пузиков Матвей.  Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов». Декоративно-прикладное искусство «Солнечная система». | Диплом.  Дипломант. | | |
|  | 26.05.2022г | Волобуева Марина Васильевна | | Пузиков Матвей.  Всероссийский детский конкурс «Дорога безопасности». «Осторожно дорога» | Диплом  1 место. | | |
|  | 02.06.2022г | Волобуева Марина Васильевна | | Падалко Александр.  Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов». Декоративно-прикладное искусство «Солнечная система». | Диплом.  Дипломант. | | |
|  | 25.02.2022 г. | Кудренко Л. И. | | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»  Номинация: «Декоративно-прикладное искусство»  Тема конкурса: «День защитника отечества»  Название работы: «Десантник»  Исполнители: Федоровский Александр, Фильчук Яна, Аганян Армен, Шевяков Василий | дипломант | | |
|  | 02.03.2022 г. | Кудренко Л. И. | | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»  Номинация: «Плакат»  Тема конкурса: «Сделал сам»  Название работы: «Пожарная безопасность»  Исполнители: Федоровский Александр, Фильчук Яна, Аганян Армен, Шевяков Василий | дипломант | | |
|  | 15.04.2022 г. | Кудренко Л. И. | | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»  Номинация: «Декоративно-прикладное искусство»  Тема конкурса: «Космос»  Название работы: «Ракета»  Исполнитель: Шевяков Василий | дипломант | | |
|  | 02.06.2022 г. | Кудренко Л. И. | | Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский детский конкурс рисунков «Моё счастливое детство!»  Название работы: «Девочка и одуванчики»  Исполнитель: Стрюкова Анастасия | 2 место | | |
|  | 23.06.2022 г. | Шпак Е. А. | | Российский инновационный центр образования. Всероссийский конкурс для детей и молодёжи.  Тема: «Зимние зарисовки»  Номинация: «Изобразительное творчество»  Название работы «Зимняя сказка»  Исполнитель: Гордеева Дарья | Участник | | |
|  | 01.02.2022г. | Сиянко Анастасия  Бокова Зоя Александровна | | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»  конкурс «Время года»  Декоративно-прикладное искусство  «Зимняя Сказка» | Диплом  Дипломант | | |
|  | 01.02.2022г | Напольских Павел  Бокова Зоя Александровна | | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»  конкурс «Животный мир»  Декоративно-прикладное искусство  «Зайка» | Диплом  Дипломант | | |
|  | 01.02.2022г | Скокова Полина  Бокова Зоя Александровна | | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»  конкурс «Животный мир»  Декоративно-прикладное искусство  «Тигрёнок» | Диплом  Дипломант | | |
|  | 01.02.2022г | Панова Василина  Бокова Зоя Александровна | | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»  конкурс «Время года»  Декоративно-прикладное искусство  «Волшебная конфета» | Диплом  Дипломант | | |
|  | 03.02.2022г | Панова Василина  Косицкая Людмила Викторовн | | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов» конкурса «Животный мир»  в номинации «Декоративно прикладное искусство  «Олени» | Диплом  Дипломант | | |
|  | 01.04.2022г | Напольских Павел  Бокова Зоя Александровна | | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»  конкурс «Космос»  Декоративно-прикладное искусство  «Кормушка для птиц» | Диплом  Дипломант | | |
|  | 01.04.2022г | Сиянко Анастасия  Бокова Зоя Александровна | | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»  конкурс «В гостях у сказки»  Декоративно-прикладное искусство  «Сказочный дворец» | Диплом  Дипломант | | |
|  | 02.05.2022г | Заседателев Михаил  Бокова Зоя Александровна | | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»  конкурс «Космос»  Декоративно-прикладное искусство  «Ракета» | Диплом  Дипломант | | |
|  | 02.05.2022г | Сиянко Анастасия  Бокова Зоя Александровна | | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»  конкурс «Космос»  Декоративно-прикладное искусство  «Космос» | Диплом  Дипломант | | |
|  | 25.10.2022 г. | Русановская Дарья, Ван Михаил, Стрюкова Анастасия,  Л. И. Кудренко | | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»  Номинация: «Декоративно-прикладное искусство»  Тема конкурса: «Здоровый образ жизни»  Название работы: «Корзина здоровья» | дипломант | | |
|  | 27.10.2022 г. | Русановская Дарья  Е. А. Шпак | | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»  Номинация: «Рисунок»  Название работы: «Парк Победы» | дипломант | | |
|  | 01.11.2022 г. | Русановская Дарья  Л. И. Кудренко | | Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»  Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»  Номинация: «Изобразительное творчество»  Название работы: «Осень золотая» | дипломант | | |
|  | 24.11.2022 г | Шевяков Василий  Е. А. Шпак | | Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!» | 2 место | | |
|  | 24.11.2022 г | Гордеева Дарья  Л. И. Кудренко | | Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!» | 1 место | | |
|  | 11. 2022 г. | Русановская Дарья  Л. И. Кудренко | | Всероссийское СМИ «Время знаний»  Всероссийская викторина «Устное народное творчество» | 1 место | | |
|  | 11. 2022 г. | Шевяков Василий  Е. А. Шпак | | Всероссийское СМИ «Время знаний»  Всероссийская викторина «Устное народное творчество» | 2 место | | |
| **Международные конкурсы** | | | | | | | |
|  | 01.02.2022г. | Скокова Ксения  Бокова Зоя Александровна | | [www.kssovushka.ru](http://www.kssovushka.ru/)  Международная викторина для детей дошкольного возраста «Синонимы и антонимы» | Диплом I степени | | |
| 1 | 14.02.2022г | Поддубная  Юлия Владимировна. | | Коломийцев Алексей.  Международный дистанционный конкурс «Старт». | Диплом 1 степени. | | |
| 2 | 17.02.2022г | Поддубная  Юлия Владимировна. | | Пузиков Матвей.  Международный дистанционный конкурс «Старт». | Диплом 1 степени. | | |
| 3 | 03.04.2022г. | Поддубная  Юлия Владимировна. | | Васильев Александр, международная викторина для дошкольников «Совушка», «Весёлые примеры». | Диплом 1 степени. | | |
|  | 05.11.21г | Волобуева Марина Васильевна | | Объедков Роман.  Дистанционный конкурс «Совушка»: «Международная викторина для дошкольников «Площадь и периметр». | Диплом 1 степени. | | |
|  | 05.03.2022 г. | Шпак Е. А. | | Российский инновационный центр образования. Международный конкурс для детей и молодёжи  Тема: «Международный женский день»  Номинация: «Изобразительное творчество»  Название работы «Мамочка любимая»  Исполнитель: Шевяков Василий | Участник | | |
|  | 01.02.2022г. | Панова Василина  Бокова Зоя Александровна | | [www.kssovushka.ru](http://www.kssovushka.ru/)  Международная викторина для детей дошкольного возраста «Синонимы и антонимы» | Диплом I степени | | |
|  | 05.05.2022г | Бондаренко Татьяна  Бокова Зоя Александровна | | [www.kssovushka.ru](http://www.kssovushka.ru/)  Международная викторина для детей дошкольного возраста «Площадь и периметр» | Диплом I степени | | |

**3.3. Состояние здоровья воспитанников ГК ДОУ, меры по охране и укреплению их здоровья**

Анализируя заболеваемость воспитанников, посещающих ГКДОУ, можно сделать вывод о том, что основная масса случаев заболевания детей обусловлена прогрессированием сезонных вирусных инфекций (ОРВИ). При этом острых форм инфекционных заболеваний не отмечено. В течение второго полугодия проводилась профилактическая прививочная работа, а также контроль за санитарно-эпидемиологической ситуацией в учреждении.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ в течение года проводился обширный комплекс закаливающих мероприятий: соблюдение температурного режима в течение дня, правильная организация прогулки и ее длительность, соблюдение сезонной одежды во время прогулок с учетом индивидуального состояния здоровья детей; прием на воздухе, умывание холодной водой, обширное умывание, сон с доступом свежего воздуха, хождение босиком (в летний период), закаливание контрастно-воздушное, проветривание, воздушные ванны, точечный массаж, дыхательная гимнастика, употребление овощей и фруктов, полоскание рта и горла.

Осуществлялись следующие формы физического воспитания: совместная образовательная деятельность по физической культуре в спортзале; оздоровительный бег; утренняя гимнастика; физкультминутки; подвижные игры (с элементами спортивных игр) на прогулке; артикуляционная гимнастика; самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием, специально созданной педагогами предметно - развивающей среды; активный отдых (физкультурные праздники, досуги).

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В осенне-зимний период использовались оксолиновая мазь, чесночно-луковые кулончик, ароматизация помещений. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок.

Проводилась работа с сотрудниками: проведение консультаций «Предупреждение травматизма». «Профилактика кишечных инфекций». Памятка «Работа по профилактики плоскостопия, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом».

В ДОУ одним из основных направлений деятельности по формированию физически и психически здорового ребенка является работа с родителями. В ДОУ использовались следующие формы работы с родителями: проведение родительских собраний, оформление статей в уголок для родителей, оформление папки-передвижки, тематическая выставка: «Уголок здоровья для родителей», проведение консультаций: «Безопасный отдых в летний период», «Развитие познавательных способностей ребенка в совместном общении», «Прогулки и экскурсии с детьми летом»; индивидуальные беседы по запросам родителей

**3.4. Организация питания воспитанников ГКДОУ «Детский сад № 15 «Ласточка»**

При организации питания в ГКДОУ важно сформировать у детей рациональное пищевое поведение, как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Основными принципами организации питания являются:

• выполнение режима питания;

• полноценное питание;

• гигиена приёма пищи;

• правильная расстановка мебели;

• индивидуальный подход к детям во время питания

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ГКДОУ разработано 10-дневное меню, на основе СанПиН 2.4.3648-20 с учетом физиологической потребности детей от 3 до 7 лет и выполнением среднесуточных норм питания, установлено 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Ведется гигиенический журнал сотрудников пищеблока, журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, журнал доброкачественности готовых блюд.

Продукты детский сад получает от поставщиков по заявкам согласно заключенным контрактам на поставку продуктов питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов соответствия и ветеринарных свидетельств.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.3648-20, с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

**3.5. Организация комплексной безопасности ГК ДОУ «Детский сад № 15 «Ласточка»**

Комплексная безопасность ГКДОУ представляет собой состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Формирование культуры безопасности воспитанников детского сада осуществляется через решение следующих задач:

1. Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
2. Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
3. Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
4. Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
5. Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основными формами работы, направленными на обеспечение комплексной безопасности ГКДОУ являются: организационно-управленческая; воспитательно-образовательная; профилактическая.

Первичным этапом организаторской работы является анализ состояния безопасности и создание на его основе инструктивно-распорядительных документов. Важнейшей частью этой работы является планирование и проведение мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников детского сада и контроль выполнения инструктивно-распорядительных документов и иных нормативных правовых актов по обеспечению безопасности:

Документы ГКДОУ по безопасности;

Воспитательно-образовательные мероприятия;

Профилактические мероприятия;

Организация охраны ГКДОУ;

Мероприятия по комплексной безопасности ГКДОУ;

Антитеррористическая защищенность ГКДОУ;

Пожарная безопасность ГКДОУ;

Электробезопасность ГКДОУ;

Санитарно-эпидемиологические нормы;

Дорожная безопасность ГКДОУ;

Безопасность эксплуатируемого здания и инженерных коммуникаций ГКДОУ;

Взаимодействие ГКДОУ с правоохранительными органами и службами;

Информационная безопасность ГКДОУ;

**3.6. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением**

В ГКДОУ реализуются программы дополнительного образования через организацию кружковой деятельности на бесплатной основе.

Организация кружковой работы регламентируется годовым планом и расписанием, утвержденным заведующим ГКДОУ.

Дети занимаются 1 раз в неделю, во второй половине дня.

Занятость воспитанников в кружках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка** | **Руководитель** | **Возрастные группы** |
| 1 | Познавательное направление «Эколята — друзья природы» | Шпак Е.А. | Группа «Радуга» – 5 чел (1-ая подгруппа) |
| 2 | Социально-педагогическое направление - «Я, ты, мы» | Л.И. Кудренко | Группа «Радуга» - 5 чел (2-ая подгруппа) |
| 3 | Художественно-эстетическое направление - «Разноцветная радуга» | З.А. Бокова | Группа «Гномики» - 4 чел. (1-ая подгруппа) |
|  | Художественно-эстетическое направление - «В гостях у сказки | Л.В. Косицкая | Группа «Гномики» - 3 чел. (2-ая подгруппа) |
| 4 | Социально-педагогическое направление -«Умные пальчики - от движения к речи» | Ю.В. Поддубная | Группа «Солнышко» - 5 чел (1 подгруппа) |
| 5 | Физкультурно-спортивное направление - «Крепыши» | М.В. Волобуева | Группа «Солнышко» - 5 чел (2 подгруппа) |
|  | **ИТОГО:** |  | **27 чел/100%** |

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы в соответствии с направлениями компенсирующей направленности. Вакантных мест для детей имеется - 3. В 2022 году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, познавательному и социально-коммуникативному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

**3.7. Социальная активность и социальное партнерство учреждения**

 ГКДОУ, как и любое другое ДОУ, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие с социальной средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей ГКДОУ с различными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Сотрудничество с каждым учреждением-партнёром строится на договорной основе с определением конкретных задач, определению содержания сотрудничества.      Социальными партнёрами в воспитании и развитии детей стали:

- Детская поликлиника;

- СОШ №3;

- Художественная школа;

- Музыкальная школа;

- Библиотека детская филиал № 3;

- Краеведческий музей.

- Школа для одарённых детей «Поиск».

- Танцевальные, хореографические, спортивные кружки.

- Реабилитационные центры города Изобильненского городского округа и Ставропольского края.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1.       Учет запросов общественности,

2.       Принятие политики детского сада социумом,

3.       Сохранение и развитие имиджа учреждения в обществе,

4.       Установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и их социальное развитие является очень актуальным.

В настоящее время педагоги стремятся переосмыслить накопленный опыт и адаптируют его к современным условиям, дополняя новым содержанием рабочие программы. Педагогами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике.  Определение объектов и цели ознакомления расписываются в календарно-тематических планах, занятиях, в организации прогулок и экскурсий. Педагоги детского сада ежегодно вносят в них коррективы, предложения, дополнения, но общая основа представляется уже достаточно сформированной и апробированной.

Педагогический коллектив нацелен на гуманистический, целенаправленный подход к процессу воспитания и обучения детей, а также нацелен на осуществление психолого-педагогического обеспечения развития дошкольников.

**3.8.** **Сведения о педагогических кадрах (кадровое обеспечение, повышение образовательного уровня и курсовая подготовка, аттестация педагогических кадров)**

Общее количество работников ГКДОУ 22 человека.

- общее количество руководящих работников (руководитель и заместители руководителя) ГКДОУ составляет - 2 чел.;

- общее количество педагогических работников ГКДОУ составляет - 11 чел., в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория работников | Количество работников, чел. | |
| 2022 |
| Руководящие работники (всего): | 2 |
| - руководитель | 1 |
| - главный бухгалтер | 1 |
| - другие руководящие работники | - |
| Педагогические работники (всего): | 11 |
| - старший воспитатель | 1 |
| - воспитатели | 6 |
| - учителя-логопеды | 2 |
| - учителя-дефектологи | 1 |
| - педагоги-психологи | - |
| - музыкальные работники | 1 |
| - инструкторы по физической культуре | - |
| Учебно-вспомогательный персонал (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.) | 4 |
| Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.) | 5 |
| **ВСЕГО** | 22 |

*Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Прибыли (кол-во чел.)*** | ***Специальность*** | ***Уволились (кол-во чел.)*** | ***Специальность*** |
| ***2022*** | *1* | *Учитель-дефектолог* | *-* | *-* |

*Характеристика кадрового состава по возрасту на 31.12.2022 г.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Всего** | **моложе 25 лет** | **25-29** | **30-34** | **35-39** | **40-44** | **45-49** | **50-54** | **55-59** | **60-64** | **65 и более** |
| **А** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| Численность работников - | 20 |  |  | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 |

*Распределение персонала по стажу работы, человек на 31.12.2022 г*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Всего (сумма граф 4-9)** | **до 3 лет** | **от 3 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 15 лет** | **от 15 до 20 лет** | **20 и более** |
| **А** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Численность работников | 20 |  |  | 1 |  | 2 | 17 |

*Распределение персонала по педагогическому стажу работы, человек на 31.12.2022 г*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **до 3 лет** | **от 3 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 15 лет** | **от 15 до 20 лет** | **20 и более** |
| **А** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| Численность работников |  |  | 1 | 1 | 1 | 8 |

*Образование руководящих и педагогических работников ГКДОУ:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образование*** | ***Кол-во*** | ***%*** |
| ***Руководящие работники*** | | |
| Высшее | 1 | 100 |
| Незаконченное высшее | - | - |
| Среднее специальное/профессиональное | - | - |
| Среднее (полное) | - | - |
| ***Педагогические работники*** | | |
| Высшее | 9 | 81 |
| Незаконченное высшее | - | - |
| Среднее специальное/профессиональное | 2 | 9 |
| Среднее (полное) | - | - |

*Прохождение курсов повышения квалификации:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Количество*** |
| ***2022*** |
| *Руководящие работники* | |
| Общее число руководящих работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе: | 1 |
| На длительных курсах (108 ч) | 1 |
| На краткосрочных курсах (72 ч) | - |
| По кредитно-модульной (накопительной) системе | - |
| Стажировочная площадка | - |
| Профессиональная переподготовка |  |
|  | |
| Общее число педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в том числе: | 8 |
| На длительных курсах (108 ч) | - |
| На краткосрочных курсах (72 ч) | 8 |
| По кредитно-модульной (накопительной) системе | - |
| Стажировочная площадка | - |

*Итоги аттестации руководящих и педагогических работников:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Количество*** |
| ***2022*** |
| *Руководящие работники* | |
| Число руководящих работников, имеющих высшую категорию | - |
| Число руководящих работников, имеющих первую категорию | - |
| Число руководящих работников, имеющих соответствие занимаемой должности | 1 |
| Имеют почетные звания | - |
| *Педагогические работники* | |
| Число педагогических работников, имеющих высшую категорию | 9 |
| Число педагогических работников, имеющих первую категорию | - |
| Число руководящих работников, имеющих вторую категорию/соответствие занимаемой должности | 2 |
| Число педагогических работников без категории | - |
| Имеют почетные звания | - |
| Кандидат педагогических наук | - |

Количество аттестованных в 2022 учебном году:

- высшая квалификационная категория – 0

- первая квалификационная категория – 0

- на соответствие занимаемой должности – 1

Учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения, воспитательно-образовательной работы, охраны труда и улучшение условий труда сотрудников, обновляется и постоянно совершенствуется материально-техническая база детского сада.

**3.9. Достижения педагогического состава ГКДОУ за 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Ф.И.О. педагога | Наименование конкурса, номинации, публикации (руководитель) | | место |
| **Муниципальные конкурсы** | | | | | |
|  | 16.05.2022г. | Поддубная Юлия Владимировна, Волобуева Марина Васильевна | Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья в Изобильненском городском округе Ставропольского края «Паруса надежды». | | Подготовка участника |
|  | 19.05.2022г. | Бокова Зоя Александровна | «Паруса надежды»2022 Скокова Ксения «Солнечная система» | | Диплом |
|  | 19.05.2022г. | Косицкая Людмила Викторовна | «Паруса надежды»2022  Заседателев Михил «Спички детям не игрушки» | | Диплом |
| **Всероссийские конкурсы** | | | | | |
|  | 18.04.2022г. | Поддубная Юлия Владимировна. | Всероссийское издание: «Альманах педагога»  Конкурс: «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС» | Диплом 1 место. | |
|  |  | Поддубная Юлия Владимировна. | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов». «Оформление помещения, территории, участка» | Диплом.  Дипломант. | |
|  | 02.06.2022г. | Волобуева Марина Васильевна | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов». Нравственно-патриотическое воспитание «9 Мая - День Победы» | Диплом.  Дипломант. | |
|  | 22.04.  2022 г. | Шпак Е. А. | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»  Всероссийский конкурс в номинации: «Оформление помещения, территории, участка»  Название работы: «День победы» | Дипломант | |
|  | 12.05.2022 г. | Кудренко Л. И. | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»  Всероссийский конкурс в номинации: «Оформление помещения, территории, участка»  Название работы: «День победы» | Дипломант | |
|  | 25.10.2022 г. | Л. И. Кудренко | Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов»  Номинация: «Декоративно-прикладное искусство»  Тема конкурса: «Здоровый образ жизни»  Название работы: «Корзина здоровья»  Исполнители: Русановская Дарья, Ван Михаил, Стрюкова Анастасия | дипломант | |
| 1 | 01.11.2022 г. | Л. И. Кудренко | Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»  Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»  Номинация: «Изобразительное творчество»  Название работы: «Осень золотая»  Исполнитель: Русановская Дарья | дипломант | |
|  | 24.11.2022 г | Е. А. Шпак | Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования». Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»  Исполнитель: Шевяков Василий | 2 место | |
|  | 01.03.  2022 г | Шпак Е. А. | Российский инновационный центр образования «РИЦО»  Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (г. Москва)  Номинация: «Экологическое воспитание»  Конкурсная работа: «Звуки природы» | Участник | |
|  | 21.04.2022 г. | Кудренко Л.И. | Российский инновационный центр образования «РИЦО».  Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (г. Москва)  Номинация: «Коррекционная педагогика»  Конкурсная работа: «Совершенствование сенсорно-перцептивной сферы у детей ЗПР через игровую деятельность» | Дипломант | |
| **Международные конкурсы** | | | | | |
|  | 30.05.2022 г. |  | Европейский Комитет Образования «Евроко».  Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»  Номинация: «Коррекционная педагогика»  Конкурсная работа: «Дидактическая игра «Солнечные зайчики» | Дипломант | |
|  | 13.05.2022г. | Бокова Зоя Александровна | Сертификат участника краевого семинара «Нетрадиционные приёмы работы специалистов с учащимися и детьми дошкольного возраста с ОВЗ». | Сертификат | |

**3.10. Оценка качества информационного обеспечения**

В ГКДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям. Детский сад подключен к сети Интернет. Взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями осуществляется с помощью электронной почты. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), созданы сайт ДОУ и страница в социальных сетях в VКонтакте, на которых размещена информация, определённая законодательством и которая регулярно обновляется.

В ДОУ имеется мультимедийная установка (проектор, ноутбук, экран), позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп. Методический кабинет оснащен цветным МФУ, у всех специалистов имеются ноутбуки. Имеется доступ к сети интернет.

Компьютерное оснащение образовательного процесса в ДОУ необходимо повышать в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, что улучшит качество предоставления образовательных услуг. Необходимо ежегодно приобретать игровое оборудование, учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и раздаточный материал для образовательной деятельности, а также привести в соответствие предметно-развивающую среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**3.11. Оценка качества материально- технической базы**

Здание дошкольной образовательной организации имеет два этажа. В ДОУ имеется музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) площадью - 57,4 кв.м. для проведения физкультурных занятий, досугов, музыкальных праздников и развлечений. На территории мини-стадион площадью -  60 кв.м., 3 прогулочные площадки. Наличие прогулочных площадок, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. В каждой возрастной группе созданы физкультурные уголки с необходимыми спортивными атрибутами для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, зарядки после сна, физкультурных развлечений В здание и территория ДОУ соответствует требованиям доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. ГКДОУ оснащено беспроводной системой вызова персонала: антивандальная кнопка, тактильная пластиковая пиктограмма «кнопка вызова». Тактильный режим работы, мнемосхема, тактильная пластиковая пиктограмма «доступность для инвалидов всех категорий», бегущая строка для улицы с датчиком температуры, информационный знак «направление движения» (рельефный пластик. Доступ в здание, туалету, кабинетам оборудован пандусом со специальной контрастной разметкой и поручнями. Г**КДОУ - учреждение "доступно для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ.** В здании ДОУ оборудованы 3 групповые ячейки, куда входят: игровая, спальня, приемная комната (раздевалка), логопедический кабинет, санитарно-гигиенический блок. Организация предметно - пространственной среды групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, используется мягкая мебель и т.д. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее. Логопедический кабинет оборудован специальным оборудованием и пособиями для работы учителя-логопеда с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ. **В ДОУ имеются 2 сенсорные комнаты оборудованные специальным оборудованием для проведения занятий с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ.** Средства обучения и воспитания, используемые для осуществления образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ как совокупность учебно-методических, материальных, игровых, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Все пространство помещений предназначенных для детского контингента доступно детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Игрушки, дидактический материал, игры для поддержания и развития игровой деятельности располагаются в поле зрения и восприятия ребенка (по высоте — на расстоянии вытянутой руки ребенка). Это дает возможность ребенку, даже с ОВЗ самостоятельно подбирать необходимые для выбранной им деятельности предметы.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, установлена противопожарная система «Пак Стрелец-мониторинг», что позволяет оперативно сработать наряду пожарных в случае чрезвычайной ситуации по поступившему сигналу напрямую. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются и актуализированы планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором, установлены камеры видеонаблюдения по периметру ДОУ – 8 шт.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Заключение**

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Работа по реализации годовых задач позволяет педагогам изучать новые технологии в воспитании, обучении и коррекции воспитанников, выявлять наиболее эффективные формы и методы работы, знакомиться с опытом лучших педагогов города и края.

Анализ данных диагностического мониторинга позволил наметить новые направления работы в воспитательно-образовательном и коррекционном процессах, взаимодействии с родителями, в решении годовых задач.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 24 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 24 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 24 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%  0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/%  0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/%  0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/%  0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%  27/100 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/%  27/100 |
| 1.5.2 | По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования | человек/%  27/100 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/%  0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/%  9/82 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/%  9/82 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/%  2/18 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%  2/18 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  11/100 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/%  9/82 |
| 1.8.2 | Первая | человек/%  0/0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% 0/0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/%  3/27 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  4/36 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  22/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  20/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек  11/27 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 22,66 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 33,5 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/1 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/3 |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ «Детский сад № 15 «Ласточка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО,

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения.**

1. Создание условий для речевого и психического развития дошкольников.
2. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей. Обеспечение преемственности по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания.
4. Стимулирование развития у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса.
5. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.