Министерство образования Ставропольского края
Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Ласточка»
356146 г. Изобильный, улица Школьная– 3а;
ИНН 26070100063, КПП260701001
тел., факс (886545) 2-80-31
электронный адрес: gdou15@mail.ru

Отчет о работе кружка

«Умные пальчики - от движения к речи»

за 2022-2023
учебный год.

Руководитель кружка: воспитатель высшей квалификационной категории,
Поддубная Юлия Владимировна.

Цель:

создание условий для развития мелкой моторики у детей с ЗПР посредством продуктивных видов деятельности и развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

Предметные:

1. Формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз, гибкости рук. Ритмичности развития осязательного восприятия.
2. Знакомить с различными методами продуктивной деятельности.

Метапредметные:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать произвольное внимание, пространственное мышление, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность, фантазию.
3. Развивать речь детей.

Личностные:

1. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий, усидчивость, целенаправленность.

Направленность кружковой работы:

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность и призвана через развитие пальчиковой и общей моторики, обеспечивающих двигательные функции руки, скоординированные действия глаза и руки, положительно влиять на улучшение познавательных способностей и развитие речи детей с ЗПР.

График проведения ДОД кружка «Умные пальчики - от движения к речи»

День недели	Время
Пятница	15.50.-16.10

Актуальность

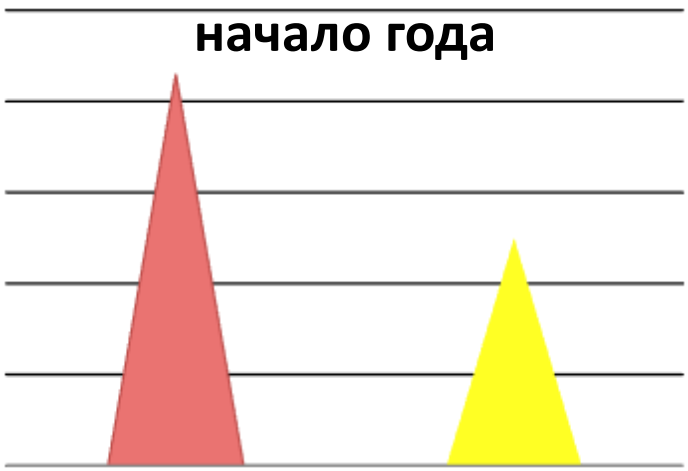
Актуальность Программы состоит в том, что мелкая моторика – это точные и тонкие движения пальцев рук. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно, как можно раньше, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, для будущего овладения письмом.

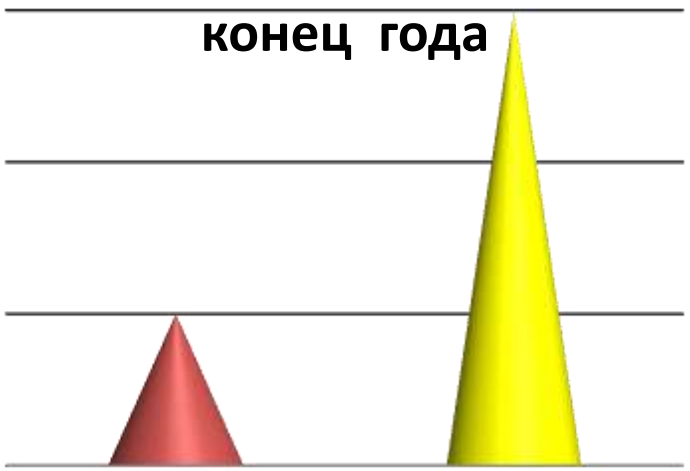
«Развитие мелкой моторики рук посредством действий с предметами»

«Развитие мелкой моторики рук через аппликацию»

«Укрепление мелкой моторики рук через лепку»

«Развитие мелкой моторики рук посредством нетрадиционной техники изодеятельности»





Вывод

К концу учебного года дети овладели разными видами ручной деятельности, овладели приёмами работы с разными инструментами.

Используя пальчиковые игры мы получили положительные результаты в развитии речи детей.

Спасибо
за
внимание!