Министерство образования Ставропольского края

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15«Ласточка»

356146 г. Изобильный, улица Школьная – 3а;

ИНН 26070100063, КПП 260701001

Тел., факс (886545)2-80-31

Электронный адрес:gdou15@mail.ru

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**учителя-дефектолога Гридасовой И.Е**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**подготовительная группа (6-8ЛЕТ) с умственной отсталостью**

**Тема: «****Формирование математических способностей через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО у детей с ОВЗ (с умственной отсталостью)»**

**г. Изобильный 2023**

**Цель** - повышение профессиональной компетентности в области теоретического изучения и практического внедрения способов и средств формирование математических способностей через игровую деятельность у детей с ОВЗ (с умственной отсталостью).

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вид деятельности** | **Форма отчетности** |
| **Сентябрь** | 1. Проведение первичной диагностики 2. Анализ и оформление результатов диагностики. 3. Составление перспективного плана работы. | Отчет о работе по результатам диагностики. |
| **Октябрь** | Оформление папки-передвижки «Занимательная математика дома в повседневной жизни»  **Работа с детьми:**  Проведение занятий с использованием счетных палочек.  Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала.  Подготовка картотеки занимательного математического материала. | Памятка для родителей по обучению детей по формированию элементарных математических представлений |
| **Ноябрь** | Изучение литературы по теме самообразования.  **Работа с детьми:**  - Чтение математической сказки «В стране «Математике» в пластилиновом районе», анализ и обсуждение сказки с детьми.  - Проведение занятий, с использованием игрового занимательного материала (игры с использованием счетных палочек)  - Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры на воссоздание силуэтов «Танграм» методом наложения) | Папка-передвижка «Занимательная математика дома в повседневной жизни»  Составление картотеки дидактических игр по математическому развитию. |
| **Декабрь** | Оформление уголка занимательной математики в группе.  **Работа с детьми:**  - Проведение занятий с использованием палочек Кюизенера.  - Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры «Сложи узор», «Сложи квадрат», головоломки)  - Чтение математической сказки «Как Нина брата учила», анализ и обсуждение сказки | Оформление центра «Занимательная математика» |
| **Январь** | Использование загадок, задач-шуток, занимательных вопросов на занятиях и в совместной деятельности воспитателя и детей.  **Работа с детьми:**  - Проведение занятий с использованием плоскостных блоков Дьенеша.  - Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры «Составь картинку», «Найди отличия», «Найди пару») | Оформление выставки для родителей: «Математические игры и упражнения для дошкольников» |
| **Февраль** | **Работа с детьми:** Проведение занятий с использованием индивидуального счетного материала.  Игры на воссоздание силуэтов «Танграм», методом наложения. | Рекомендации для родителей «Математика – это интересно». |
| **Март** | Оформление выставки для родителей: «Математические игры и упражнения для дошкольников»  **Работа с детьми:**  - Проведение занятий с использованием индивидуального счетного материала.  - Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры с палочками Кюизенера, настольно-печатные игры) | Создание картотеки с загадками, пословицами, поговорками, стихами по данной теме. |
| **Апрель** | Оформление папки-передвижки «Занимательная математика дома в повседневной жизни».  - Использование дидактических игр математического содержания в совместной деятельности с детьми.  **Работа с детьми:**  - Проведение занятий с использованием плоскостных блоков Дьенеша.  - Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала («Что лишнее? », «Объемные блоки Дьенеша») | Изготовление демонстрационного материала. |
| **Май** | Проведение итоговой диагностики  Анализ, оформление результатов диагностики. | Отчет о работе по результатам диагностики.  Пополнение РППС новыми играми по ФЭМП; |
| **Июнь** | Коррекция и разработка перспективного плана на следующий год | Оформление дневника по самообразованию |