**Проект в группе** **«Солнышко» по патриотическому воспитанию:**

**«Я - маленький патриот!»**

**Подготовили проект**: воспитатели высшей квалификационной категории: Поддубная Ю.В., Волобуева М.В.

**Участники проекта:** дети группы «Солнышко», воспитатели, родители

**Вид проекта:** информационно-познавательный

**Длительность проекта**: 1 неделя (28.10.24г-01.11.24г)

**Актуальность проекта:** Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Все начинается с того, что видит перед собой «маленький человек». И родной дом, двор, где он не раз гулял, и детский сад, где он получает радость общения со сверстниками, и родная природа - все это Родина. В последнее время чувство патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности. Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу.Осознание значимости воспитания у детей чувства патриотизма помогло нам создать проект «Маленькие патриоты». Значимость данного проекта заключается в применении интегрированного подхода в образовательных отношениях по формированию патриотических чувств детей дошкольного возраста, которые предусматривают поэтапную организацию приобщения детей к уважению ближнего, семейным традициям, любовь к своему городу, а также активное участие родителей в реализации данного проекта.

**Цель:** Формирование у детей нравственно – патриотических чувств и духовно – нравственного отношения к родному дому, семье, детскому саду, городу.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о том, что такое «страна», «город», «улица», «адрес».

2. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для дома, семьи, детского сада, города, страны.

3. Способствовать активному сотворчеству детей и их родителей, делая упор на совместную деятельность дома, в детском саду.

4. Воспитывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, городу, стране.

5. Воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей.

**I этап – подготовительный:**

Подбор информации, материала по нравственно – патриотическому воспитанию.

Составление плана информационно – познавательного проекта.

Разработка конспектов образовательной деятельности с использованием развивающего обучения.

Организация предметно – развивающей среды.

Подбор и создание наглядно - дидактического материала по нравственно – патриотическому воспитанию.

Привлечение родителей к реализации проекта.

**II этап – основной**:

Реализация цели и задач проекта в соответствии с перспективным планом проекта.

**III этап – итоговый:**

Обобщение материалов проекта, соотношение прогнозируемых результатов с полученными.

**Предполагаемый результат:**

Повысилась у детей познавательная активность, желание больше узнать о своем родном городе.

Дети знают некоторые достопримечательности и памятные места города.

Повысилась заинтересованность родителей в формировании у детей представлений о родном доме, семье, детском саде, городе, стране.

**План работы:**

Понедельник (28.10.2024 г.):

1. Беседа на тему: «Моя страна – Россия, мой город - Изобильный»

2. Консультация для родителей «Воспитание юного патриота в семье»

3. Занятие по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Флаг России»

4. Экскурсия по территории детского сада: наблюдение за трудом дворника.

Вторник (29.10.2024 г):

1. Беседа на тему: «Моя семья».

2. Рассматривание семейных фотоальбомов

3. Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»

4. Чтение с детьми Л. Квитко «Бабушкины руки»

5. Рассказы детей о членах своей семьи

Среда (30.10.2024 г):

1. Беседа «Моя Родина Россия!»

2.Занятие по художественно-эстетическому развитию (аппликация): «Российский флаг»

3. Памятка для родителей: «Воспитание будущего патриота»!

4. Дидактическая игра «Кто живёт с нами рядом»

Четверг (31.10.2024 г):

1. Целевая прогулка по улице. Беседа на тему: «Что мы видели на нашей улице»

2. Рассматривание фотографий с улицами города

3. Чтение с детьми: С. Михалков: «Моя улица»

4. Словесная игра «1, 2, 3, 4 - кто живёт у нас в квартире?»

5. Занятие по физическому развитию «Патриоты России»

Пятница (01.11.2024 г):

1. Беседа «Береги свой город»

3. Рекомендации для родителей по патриотическому воспитанию

4. Чтение книг о дружбе. Чтение сказки М. Пляцковского «Урок дружбы»

5. Высказывание детей: «Почему я люблю свой город».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Выводы:** благодаря целенаправленной работе педагогов и родителей, у детей расширились знания о своем родном городе, могут узнать и рассказать о некоторых достопримечательностях города. В будущем, работа по нравственно – патриотическому воспитанию детей будет продолжена. Больше будет обращено внимания на историю города Изобильный, расширится работа по знакомству с достопримечательностями г. Изобильный.